

---

# Buen Trato

Estudio de Opinión

---



**Save the Children**  
Suecia

**Tipo de Estudio:**

Estudio piloto de tipo cualitativo, a través de la técnica de *focus groups*.

**Universo en Estudio:**

Niños y niñas de 6 a 10 años, escolares, de los tres distritos con mayor densidad poblacional infantil de Lima Metropolitana<sup>1</sup>: Ate, Comas y San Juan de Lurigancho.

**Muestra:**

Se realizaron 4 *focus groups* en cada distrito seleccionado. Dos grupos de hombres: de 6 a 8 años y de 9 y 10 años; dos grupos de mujeres: de 6 a 8 años y de 9 y 10 años. La muestra total fue de 113 niños.

Con la finalidad de lograr dispersión en la muestra, se seleccionaron participantes de al menos tres colegios diferentes por sesión.

**Selección de los participantes:**

La selección de los participantes estuvo a cargo de Save The Children, a través de las DEMUNAS de los distritos en estudio, quienes facilitaron el contacto con los colegios del distrito para el reclutamiento de los niños.

Con la ayuda de una ficha "filtro", se verificó el cumplimiento de las variables de sexo, edad y distrito de residencia.

**Recolección de información:**

Cada *focus group* fue moderado por una psicóloga con experiencia en técnicas cualitativas con énfasis en niños. El desarrollo de los mismos se realizó en base a una guía de discusión.

**Realización del estudio:**

Este estudio fue realizado por las consultoras Alicia Quiroz R. Y Mariella Gonzáles R.

---

<sup>1</sup> Basado en el Sistema de Censos Escolares del Ministerio de Educación 1999.

## PRESENTACIÓN

La Alianza Save the Children, cuyo trabajo está abocado a hacer realidad los objetivos de la Convención sobre los Derechos del Niño, ha realizado esta investigación cualitativa de carácter piloto sobre las actitudes y opiniones de la población infantil respecto al "Buen Trato". El objetivo de este trabajo es levantar la voz de los niños y niñas para preguntarles y escucharlos acerca de lo que ellos consideran importante para tener una vida feliz.

Save the Children ha venido trabajando, hace mucho tiempo, el tema de Buen Trato. Tradicionalmente el tema ha sido abordado desde el "maltrato infantil". Sin embargo Save the Children piensa que es tiempo de abordar el tema desde una perspectiva más positiva.

En este mismo sentido se planteó, a fin de evitar situaciones límite en las que los niños pudieran sentirse comprometidos, afectados o incómodos, que la orientación de la moderación de los focus group estuviera planteada desde esta perspectiva, es decir que cada tema sería presentado desde manera positiva, buscando además que sus opiniones y su sentir sean escuchados y respetados.

El presente análisis parte de la base de asociaciones libres, inmediatas y espontáneas a diversos conceptos relacionados con el buen trato: "amor", "ser escuchado", "sentirse seguro", "compartir el tiempo con alguien" y "amistad".

Los conceptos evaluados, fueron elegidos conjuntamente por las investigadoras y Save the Children, luego de la realización de reuniones con niños de Municipios Escolares y niños trabajadores, realizadas la primera semana de octubre 2000 en la ciudad de Arequipa.

# AMOR

## *La idea de amor*

El "amor" como concepto está relacionado a: tener afecto a otra persona, sentir algo en el corazón por alguien, quererse, ayudarse.

El "amor" también se relaciona al cariño o "acariñar", que significa: acariciar, abrazar, ayudar en las labores de la casa (limpiar, cocinar, lavar platos, lavar ropa), respetar y portarse bien. Esto refleja cómo los niños relacionan fuertemente este concepto a la relación con sus madres.

*"Un sentimiento por alguien, entre dos personas"*  
(Grupo niñas de 9 a 10 años, Comas)

*"Ayudar a limpiar"*  
(Grupo niños de 6 a 8 años, San Juan de Lurigancho)

En algunos casos este concepto está vinculado a la relación que observan entre sus padres, manifestando que amor también es cuando ellos se quieren y no pelean, cuando hay unión en la familia, alegría, felicidad, armonía en el hogar.

*"Cuando papá y mamá se quieren, que no se pelean"*  
(Grupo niños de 9 y 10 años, Ate)

Por otro lado, la relación con la maestra o profesora es bastante valorada; indicando que amor es también ayudar a la profesora en la escuela, cumplir con las tareas, repasar en casa lo que les han enseñado.

## **¿Dónde encuentran amor?**

La casa es el lugar principal donde se encuentra el amor, ya que allí está el amor que le brindan sus padres. Otro lugar señalado es el colegio, porque están seguros de que las profesoras los quieren y porque ellas "les enseñan"; asimismo, las casas de familiares (abuelitos, tíos, padrinos) fueron mencionadas.

*"En la casa porque nuestros padres nos quieren"*  
(Grupo niñas de 9 y 10 años, Comas)

*"En el colegio, las profesoras nos quieren"*  
*"Nos ayudan a saber más"*  
(Grupo niños de 6 a 8 años, Ate)

También se mencionan otros espacios como la iglesia, el parque o el barrio. Respecto a los servicios de salud, el hospital es mencionado en tanto un lugar donde los doctores los curan si tienen alguna enfermedad o les ocurre algún accidente. Es igualmente importante que mencionen el barrio, por la ayuda que reciben de los

vecinos cuando su madre tiene que salir y ellos los cuidan, o cuando sus padres pelean y los vecinos intervienen.

La comisaría fue otro de los lugares nombrados, en tanto consideran que el policía los ayuda en caso de peleas entre los padres, o de abuso sexual.

*“En la comisaría, porque el policía nos ayuda cuando hay violencia en nuestras casa”  
“Cuando hay abuso sexual”*

*(Grupo niños de 9 a 10 años, San Juan de Lurigancho)*

En la Municipalidad o en las Demunas, porque les ayudan a resolver problemas que tienen en sus casas por maltrato, o los apoyan brindándoles leche, comida.

*“En la Demuna...te apoyan con los derechos del niño, cuando nos maltratan”  
“Dándote leche”*

*(Grupo niñas de 9 y 10 años, Ate)*

*“En el municipio, cuando tienes problemas, violencia”*

*(Grupo niños de 6 a 8 años, Ate)*

### **¿Quiénes los aman?**

Las personas que los aman son en primer lugar sus padres, luego familiares como tíos, primos, hermanos, abuelos, amigos y profesores; estos últimos son considerados como “sus segundos padres”. En este sentido existe una coincidencia entre los espacios en los que encuentran amos y las personas que se lo dan.

Además mencionan a Dios, a Jesús y a la Virgen María, evidenciándose una marcada educación católica.

Son mencionados también los vecinos por el apoyo que reciben de ellos, porque en ocasiones les dan de comer o les otorgan alguna propina cuando ellos los ayudan en alguna labor.

### **¿Cómo expresan el amor?**

Si se trata de los padres, se observa que la manera como expresan su amor es ayudándolos en las labores de la casa; barriendo, trapeando, tendiendo las camas, lavando platos, ropa etc. Específicamente a los papás, algunos hijos varones los asisten en sus trabajos, en labores de albañilería, carpintería, etc.

También con caricias, besos, abrazos, “acariñando” y palabras, diciendo “te quiero” aunque con mayor incidencia en niñas y niños menores; pues entre los niños de 9 a 10 años generalmente esto no se manifiesta.

En algunos casos se menciona que demuestran su amor cuidando a los hermanitos menores, obedeciendo, portándose bien, diciendo siempre la verdad, no contestando ni haciendo renegar a mamá, respetándolos, haciendo las tareas, mejorando en el colegio, comprendiendo los problemas de los padres y ayudando a solucionarlos.

*"Ayudo a lavar los platos, la ropa"  
"Tender la cama"  
(Grupo niños de 6 a 8 años, Ate)*

*"Acariñando...dándoles besitos, acariciándolos"  
(Grupo niñas de 9 y 10 años, San Juan de Lurigancho)*

*"Cuidando al bebe"  
(Grupo niñas de 9 y 10 años, Ate)*

*"Haciendo la tarea"  
"Ayudando a cargar el agua"  
(Grupo niños de 6 a 8 años, Comas)*

Con menor frecuencia refieren que no hay que coger el dinero de mamá, no hacer travesuras, darle regalos, atenderlos cuando están enfermos y trabajar para traer dinero a la casa (niños de 9 a 10 años).

Otras personas en las cuales sitúan sus expresiones de amor son sus hermanos y amigos. Manifiestan que les demuestran amor jugando con ellos, no pegándoles, ayudándoles a hacer las tareas, explicándoles lo que no entienden, enseñándoles a leer, prestándoles sus cosas (útiles escolares), conversando y respetándolos.

*"Le presto mis cuadernos cuando falta".  
(Grupo niñas 9 y 10 años, Ate)*

*"Le ayudo en las tareas"  
(Grupo niños 6 a 8 años, Ate)*

En general, algunos también indican que demuestran amor cuando ayudan a los profesores y a los pobres dándoles de comer.

### **¿Cómo les gusta recibir amor?**

Refiriéndose una vez más a la relación con sus padres, la mayoría señala que les gusta que los abracen, les den besos (algunas niñas especifican en la frente y las mejillas), que los acaricien y que les digan con palabras bonitas que los quieren.

Otra manera de demostrar que los aman es ayudándolos a hacer sus tareas, explicándoles lo que no entienden, enseñándoles a leer. Asimismo, que les hablen, les conversen sin pegarles; que escuchen sus problemas y les den consejos, los orienten.

*"Con abrazos, que me den besos"  
(Grupo niños de 6 a 8 años, San Juan de Lurigancho)*

*"Que me ayuden en mis cosas, cuando hay una tarea que no entiendo y que me expliquen"  
(Grupo niñas de 6 a 8 años, Comas)*

*“Hablándonos, que nos conversen”  
(Grupo niños de 9 y 10 años, Ate)*

También llevándolos a pasear, jugando con ellos, regalándoles algo, prestándoles atención, acompañándolos, comprendiéndolos, diciéndoles siempre la verdad, dándoles otra oportunidad si ellos se equivocan. Una minoría indica que les demuestran amor cuando no los “obligan” a hacer algo como comer, hacer tareas.

Por otro lado, algunos se refieren a sus amigos o vecinos mencionando que sienten que ellos les dan amor cuando los saludan, los invitan a sus cumpleaños o a jugar a sus casas y cuando les prestan sus cosas.

### ***¿Es importante el amor?***

Todos los niños consideran que el amor es importante para ser felices, estar unidos, para tener una familia y sentirse bien. Asimismo, para que los ayuden y poder ayudar, para que los respeten y los cuiden.

Estiman que sin amor se sentirían solos, tristes, los padres pelearían, los insultarían y les pegarían.

*“Para que haya unión, no peleen”  
(Grupo niñas 9 y 10 años de San Juan de Lurigancho)*

*“Para tener una familia, para estar siempre unidos”  
(Grupo niñas de 9 y 10 años, San Juan de Lurigancho)*

*“Si no tenemos amor, nos maltratan, nos pegan”  
(Grupo niñas de 9 y 10 años, Ate)*

*“Cuando no hay amor, nos sentimos solos”  
(Grupo niñas de 6 a 8 años, Ate)*

## **SER ESCUCHADO**

### ***Que los escuchen***

Por ser escuchados los niños entienden que les presten atención o que les hagan caso cuando ellos hablan u opinan. También que les respondan cuando hacen alguna pregunta y que los comprendan.

### ***¿Quiénes deben escucharlos?***

En primera instancia los niños desean ser escuchados por sus padres, para que les expliquen o los ayuden a realizar sus tareas, a estudiar para sus exámenes; también para contarles sus problemas, sus preocupaciones o si alguien les está haciendo daño.

Asimismo, quisieran que ellos los escuchen para conversar acerca de cómo les va en el colegio, de sus notas, para que les revisen el cuaderno esperando quizá un reconocimiento de parte de ellos.

También desean que les den atención jugando con ellos, llevándolos a pasear, atendiendo sus demandas cuando los profesores les piden algo para el colegio.

*“Papás...para que me expliquen mis tareas”  
(Grupo niños de 6 a 8 años, Ate)*

*“Para conversar, para decirles lo que me está pasando, algo importante”  
(Grupo niñas de 6 a 8 años, San Juan de Lurigancho)*

De igual modo esperan ser escuchados por sus demás familiares como tíos, abuelos, primos y padrinos; así como por los hermanos y amigos para jugar, hacer las tareas, conversar sobre sus problemas y que los aconsejen, para que les presten libros y cuadernos.

*“Mis amigos, para conversar nuestras cosas”  
“Para hacer las tareas”  
(Grupo niños de 9 y 10 años, Comas)*

También evidencian interés por ser escuchados por sus profesores, pues los perciben como “un amigo” con el cual se desahogan; les cuentan sus problemas y por otro lado para que escuchen sus opiniones y les digan si está correcto o no lo que dicen, pues estiman que ellos tienen mayores conocimientos y pueden enseñarles.

*“Para contarle las penas, la única que te puede escuchar es la profesora”  
(Grupo niñas de 6 a 8 años, Comas)*

Con menor frecuencia mencionan desear ser escuchados por Dios o Jesús, para que los ayuden en sus problemas de la casa, para que sus padres no se peleen y para que no les peguen.

Asimismo por sus vecinos, para que les ayuden a realizar sus tareas y para que los auxilien en caso que sus padres se estén peleando y puedan separarlos.

### **¿Dónde quieren ser escuchados?**

Consecuentemente señalan que quisieran ser escuchados en sus hogares, en casa de sus familiares, en la escuela, en la casa de los vecinos y algunos en la Iglesia.

También mencionan con frecuencia los parques, presentando inquietud por ser escuchados en el caso que se caigan y se hagan daño, si se pierden o por amigos cuando desean jugar con ellos.

Otros lugares citados son las comisarías, especialmente en el caso que sus padres se peleen o para denunciar robos; en la Demuna o en la Municipalidad, para decir que

los han maltratado; en el hospital por si se sienten mal ellos o alguna otra persona; o cuando los envían a comprar a tiendas o farmacias. Al respecto pareciera que los niños reclaman no sólo atención de parte de los adultos, sino mayor credibilidad en sus palabras y no considerar que porque son niños no habría que hacerles caso.

*“Hay personas que creen que no nos deben escuchar porque somos niños”  
(Grupo niñas de 9 y 10 años, San Juan de Lurigancho)*

*“Podemos ir al hospital y decir que a alguien le está pasando algo ... y porque somos niños no nos creen, piensan que decimos palabras tontas”  
(Grupo niños de 9 y 10 años, Comas)*

Casos aislados también mencionan querer ser escuchados por el Ministerio para que les proporcionen más leche; por los bomberos cuando hay algún incendio; por el Promudeh en el caso que el padre maltrate a la madre; y por las personas que van en los autos que pasan por las calles para que les compren los dulces que venden.

### ***¿Cuándo sienten que han sido escuchado?***

Los niños sienten que son escuchados cuando les hacen caso, responden a sus preguntas, cuando los miran a los ojos, les prestan atención, les dan cariño, amor. También cuando los ayudan a hacer algo, cuando conversan con ellos, les aconsejan, cuando les dan regalos o cuando les envían al colegio las cosas que los profesores les han pedido.

*“Cuando me contestan”  
“Cuando me miran”  
(Grupo niños de 9 y 10 años, Comas)*

De igual modo cuando sienten que los cuidan poniéndolos sobre aviso ante algún peligro, o cuando los informan sobre sus derechos.

*“Cuando me conversan, me dicen cosas”  
(Grupo niños de 9 y 10 años, Ate)*

### ***¿Es importante ser escuchados?***

Consideran que sí es importante ser escuchados para que los ayuden, para que los adultos sepan lo que les pasa (especialmente los padres) y los aconsejen, de este modo estiman que no irían por el “mal camino” (drogas). También para que los comprendan, los respeten y para sentirse alegres.

*“Para que nos ayuden en lo que necesitamos”  
(Grupos niñas de 6 a 8 años, Ate)*

*“Para no caer en las drogas”  
(Grupo niños de 9 y 10 años, Comas)*

*“Para que nos entiendan”*

*(Grupo niños de 6 a 8 años, Ate)*

*"Para que sepan lo que nos pasa"*  
*(Grupo niñas de 9 y 10 años, Ate)*

*"Para no aprender cosas malas"*  
*(Grupo niños de 9 y 10 años, Comas)*

## SENTIRSE SEGURO

### ¿Cuándo se sienten seguros?

Generalmente los niños manifiestan sentirse seguros cuando están en compañía de sus padres o con algún otro familiar como tíos, abuelos, hermanos; cuando no hay problemas entre los padres y cuando existe unión en la familia y les brindan cariño y amor.

También cuando han cumplido con sus tareas (probablemente por temor a algún tipo de reprimenda si no las hacen).

En otros casos mencionan cuando los defienden si alguien quiere pegarles, cuando los toman de la mano y no los sueltan estando en la calle o cuando les proporcionan alimento.

*“Cuando estoy con mis papás”  
“Cuando no estoy solo”  
(Grupo niñas de 6 a 8 años, Comas)*

*“Cuando los papás no se pelean”  
(Grupo niños, de 9 y 10 años, San Juan de Lurigancho)*

Algunos señalan que experimentan sentirse seguros cuando están en clínicas u hospitales porque ahí no permiten que les pase nada y los curan; una minoría cuando sienten la presencia de Jesús a su lado.

*“En la clínica porque ahí me curan cuando estoy enferma”  
(Grupo niñas de 6 a 8 años, Ate)*

### ¿Con quiénes se sienten seguros?

Sus padres son aquellas personas con las que sienten mayor seguridad; la madre los protege, les da amor, cariño y el padre trabaja para darles ropa, alimento y los quiere; también otros familiares porque los cuidan haciéndoles compañía y los doctores porque los curan.

Adicionalmente, son mencionados los profesores porque los cuidan en el colegio y cuando van de paseo; les enseñan a leer y les prestan atención. Con los policías porque los llevan a sus casas si se pierden.

*“Con la profesora porque nos cuidan cuando vamos de paseo, no nos deja salir del colegio”  
(Grupo niños de 9 y 10 años, San Juan de Lurigancho)*

*“El policía te lleva a tu casa si te pierdes”  
(Grupo niñas de 9 y 10 años, Comas)*

Por otro lado, se sienten seguros con Dios o Jesús porque los protege; con los vecinos, porque los cuidan cuando la madre tiene que salir; con los amigos, porque escuchan sus problemas y les guardan los secretos y porque los defienden cuando otros compañeros les quieren pegar (sobre todo entre los varones).

### ***¿Dónde se sienten seguros?***

De acuerdo a lo anterior, el lugar donde sienten mayor seguridad es la casa, no sólo la propia sino también la de familiares y en algunos casos de vecinos; otros lugares son: la escuela, la comisaría, hospitales o clínicas, la Municipalidad o Demuna, Iglesia y comedores populares (ya que reciben alimentos).

*“En la Demuna porque nos ayudan cuando nos maltratan”  
(Grupo niñas de 6 a 8 años, Ate)*

### ***¿Es importante sentirse seguro?***

Los niños consideran importante sentirse seguros para estar felices, sentirse acompañados, tranquilos, sin preocupaciones; para sentir que los apoyan, para que no les ocurra nada malo, para poder sobrevivir, “para no morir”, para que no los maltraten y para que no los engañen.

*“Para estar felices, tranquilos” para no preocuparnos de nada”  
(Grupo niños de 9 y 10 años, Comas)*

### ***Cuando ellos les dan seguridad a otros***

Hermanos menores y en algunos casos primos y sobrinos, son aquellas personas a las cuales ellos brindan seguridad. Los acompañan, juegan con ellos, los hacen dormir, no permiten que salgan a la calle o si salen juntos los toman fuertemente de la mano para que no se suelten, porque creen que podrían perderse o ser raptados; también para que no se caigan si se tropiezan y para ayudarlos a cruzar la pista. De igual modo defendiéndolos cuando otros niños les quieren pegar, atendiéndolos cuando están enfermos o ayudándolos a realizar sus tareas.

*“No lo dejo salir a la calle para que no se lo roben”  
(Grupo niñas de 9 y 10 años, Ate)*

*“Lo agarro fuerte de la mano”  
“Le ayudo en sus tareas”  
(Grupo niños de 6 a 8 años, San Juan de Lurigancho)*

Algunos niños señalan que sus padres se sienten seguros cuando ellos los obedecen, cumplen con sus tareas, sacan buenas notas y cuando los atienden al enfermarse.

Por otro lado, cuando defienden a los amigos de ser agredidos por otros compañeros y finalmente a los animales, porque ellos los cuidan.

*“Los papás cuando les hacemos caso, cuando llegamos a la hora que ellos nos dicen”  
(Grupo niñas de 9 y 10 años, San Juan de Lurigancho)*

## COMPARTIR EL TIEMPO CON ALGUIEN

### *¿Con quiénes comparten su tiempo?*

Comparten el tiempo con sus padres. En el caso de la madre, ayudándola con las labores de la casa, conversando sobre el colegio, comiendo juntos y haciendo las tareas. Con el padre, ayudándolo en su trabajo, cocinando, cuando juegan o los lleva de paseo y cuando les enseña lo que no saben, tanto de la escuela como de la vida cotidiana.

*“Ayudando a lavar, limpiar”  
“Tender la cama”  
(Grupo niñas de 6 a 8 años, Comas)*

*“Haciendo las tareas”  
“Ayudándolo en su trabajo ... poniendo un ladrillo”  
(Grupo niños de 6 a 8 años, San Juan de Lurigancho)*

Con otros familiares como tíos, abuelos (que por las referencias hechas estarían viviendo con ellos): compartiendo la comida, ayudándolos a limpiar su cuarto, cocinando, etc.

Los hermanos y primos son otras de las personas con las que comparten su tiempo, ayudándoles a hacer la tarea, enseñándoles a leer, haciendo las cosas de la casa, que les indica la mamá. Con los amigos, jugando, conversando sobre las cosas buenas y malas que les suceden, haciendo tareas. Con los profesores, haciéndoles consultas y contándoles sus problemas.

*“Jugando con mis amigos”  
“Conversando de lo que nos pasa, aconsejándonos”  
(Grupo niños de 9 y 10 años, Ate)*

*“Los profesores nos escuchan nuestros problemas”  
“Les ayudamos a repartir hojas, libros”  
(Grupo niñas de 6 a 8 años, Ate)*

Dios y Jesús a quien le rezan, le hablan en la noche, le cuentan lo que les pasa, le piden ayuda. Finalmente, los vecinos fueron mencionados cuando los ayudan a trabajar.

## AMISTAD

### **¿Qué es la amistad?**

Para los niños amistad es ayudar a los demás en lo que necesiten, amar, querer, dar cariño, jugar, compartir lo que tienen, invitar lo que están comiendo, ser amables, estar unidos, guardar un secreto y no pelear.

Para algunos significa ser sincero, respetuoso, no sentir celos de los hermanos, tener alguien con quien conversar y contarle lo que les sucede; también "curarlos" refiriéndose a la atención que les proporcionan los doctores.

*"Ayudar a los papás, a los amigos"*  
(Grupo niñas de 6 a 8 años, Ate)

*"Prestar mis cosas, los juguetes"*  
*"Invitar"*  
(Grupo niños de 6 a 8 años, San Juan de Lurigancho)

*"Contarnos nuestras cosas"*  
*"No decir lo que nos cuentan"*  
(Grupo niñas de 9 y 10 años, Comas)

### **¿Quiénes son sus amigos?**

Dentro de la familia están las personas que brindan mayor amistad. En primer lugar, los padres, luego los hermanos y familiares como tíos, primos y abuelos. Los vecinos, también cercanos a ellos generan este sentimiento. En el colegio lo hacen: los profesores, directores, amigos o compañeros.

### **¿Dónde encuentran la amistad?**

El lugar donde se encuentra amistad es principalmente la casa: a través de sus padres y hermanos, también en casas de algunos familiares o donde sus vecinos, cuando les brindan apoyo.

En colegio, por sus compañeros y las actividades compartidas con los profesores. En la calle, donde juegan y se encuentran con sus amigos. En la Demuna, donde los ayudan a resolver sus problemas y finalmente en la Iglesia ya que Dios y el padre los aconsejan y escuchan cuando se confiesan.

*"En la casa, porque los papás nos quieren"*  
(Grupo niñas de 6 a 8 años, Comas)

*"En la escuela, con nuestros amigos"*  
*"Las profesoras que nos escuchan"*  
(Grupo niños de 9 y 10 años, Ate)

### ***¿Qué es ser “buen amigo”?***

Básicamente, para los niños los “buenos amigos” son los que escuchan, comprenden, guardan secretos, dan consejos y no permiten que se vayan por el “mal camino”. Ayudan en lo que ellos no pueden hacer, a realizar sus tareas, a aprender a leer y en las labores de la casa.

También los atienden cuando están enfermos, les prestan sus útiles o cuadernos cuando éstos faltan. En el caso de los varones, un buen amigo es aquel quien te protege cuando alguien te quiere pegar y te acompaña a tu casa.

Adicionalmente, para algunos un buen amigo es sincero, los visita, los invita a su casa (cumpleaños), comparte lo que come, no pelea y es amable.

### ***Es importante la amistad?***

La amistad es importante para no sentirse solos, para ayudarse, para dar y recibir consejos. También para jugar, divertirse y sentirse alegres; para que les enseñen a hacer las cosas que no saben, para que les den amor, cariño, protección y para que haya unión.

*“Es importante porque hace algo bueno por nosotros”  
(Grupo niñas de 6 a 8 años, Comas)*

*“Para que no estemos solitos, para no sentirnos solos”  
(Grupo niñas de 6 a 8 años, Ate)*

*“Sin amistad nos pelearíamos”  
(Grupo niños de 6 a 8 años, San Juan de Lurigancho)”*

*“Para tener comprensión”  
(Grupo niñas de 9 y 10 años, Comas)*

*“Si no hay amistad, no habría confianza, no habría amor, cariño”  
(Niños de 9 y 10 años, Comas)*